

**Extrait d'un entretien avec un stagiaire du thème 2 ( Sokhna 2002)****Comment les stagiaires apprécient-ils l'évolution de leur formation dans le cadre du SFODEM ?**

?

*Avant la formation à distance, où est ce que vous trouviez vos ressources pour intégrer les calculatrices ?*

- Auprès des collègues. Je demandais aux collègues et les livres beaucoup moins. Par exemple, jusqu'à l'année dernière c'est tuteur 2 qui était ma ressource (rires). C'est tuteur 2 qui était ma ressource parce que dès que j'avais un problème... C'est tuteur 2. Il m'arrive même parfois de lui téléphoner. Je préfère ça que d'aller chercher dans les bouquins.

?

*Quel a été l'impact de ces ressources sur ton niveau d'instrumentation et sur ta capacité à intégrer les calculatrices en classe ?*

- J'ai fait un stage quand même. Quand je l'ai achetée en 1995 il y a eu un stage à la Grande-Motte et l'on avait recueilli beaucoup d'exercices. L'impact : après le stage, je l'ai utilisé en classe. Mais il y avait toujours des manques et j'allais vers Tuteur 2.

?

*Avec la formation à distance, est-ce que chaque fois que vous avez besoin d'une ressource, vous en trouvez une en ligne qui vous satisfait ?*

- Je ne peux pas répondre. Je n'y suis jamais allé, donc je ne peux pas répondre (rires).

?

*Est-ce que la mise en ligne des ressources correspond à votre progression annuelle dans la plupart de vos classes ?*

- Même chose, je ne peux pas répondre.

?

*Sur quelles parties des mathématiques aimerez-vous trouver d'autres types de ressources ? Analyse, algèbre, géométrie, arithmétique, statistique...*

- Notre problème est moins un problème d'analyse ou d'algèbre. C'est un niveau relevé par rapport au niveau que nous avons ici. On ne réfléchit pas. On n'a pas à être original comme dans les autres séries S. L'année dernière, c'est même pur, l'exo qu'ils ont eu sur les équations différentielles au BAC nous l'avons traité entièrement en classe et je ne l'ai pas inventé, je l'ai trouvé dans le livre.

?

*En quelle(s) série(s) aimerez vous avoir d'autres types de ressources ?*

- En STI

?

*En quelle (s) classe (s) avez-vous besoin de plus de ressources ?*

- 2nde, 1ère et Terminale, mais en STI

?

*Est ce qu'il vous arrive de rencontrer dans vos classes des problèmes liés à l'utilisation des calculatrices ?*

- Oui. Mais, en général, on les règle. Sinon je demande aux tuteurs. Il y a très souvent un ou deux parmi les élèves qui parviennent à les régler. On n'a jamais eu un problème qui est resté sans réponse jusqu'au prochain cours.

?

*Est ce que si vous avez des problèmes techniques vous trouvez des solutions parmi les éléments de la formation qui sont en ligne ?*

- Je ne me connecte pas.

-  *Parmi les éléments de la formation quels sont ceux qui vous paraissent les plus utiles ?*
- Moi, je ne suis que les formations en présentiel.
-  *Estimez-vous le travail en ligne coûteux sur le plan financier ?*
- Je ne me connecte pas.
-  *Estimez-vous que la recherche d'une ressource dans Plei@d prend moins de temps que de préparer sa propre ressource ? (Si oui comment justifiez vous cela)*
- Je ne sais pas.
-  *Y a t-il une différence entre les ressources que vous utilisez en classe avant la formation à distance et celles que vous utilisez actuellement ?*
- Je ne sais pas.
-  *Comment appréciez vous l'impact qu'ont les ressources sur votre niveau d'instrumentation et votre capacité d'intégrer les calculatrices en classe ?*
- Je manipule mieux, je le fais de manière plus naturelle qu'avant. C'est sûr que le stage m'a permis quand même d'avoir plus envie de manipuler.
-  *Y a t-il une différence entre les ressources que vous utilisez actuellement en classe et celles qui sont mises en ligne ?*
- Je ne sais pas.
-  *Y a t-il une différence entre les ressources que vous utilisez actuellement en classe et celles qui sont étudiées en présentiel ?*
- Pas toujours, parce que la ressource sur la boîte je l'ai déjà faite en seconde, alors que celle que j'ai faite aujourd'hui je l'ai trouvée dans le livre.
-  *Comment appréciez vous l'impact que ces deux types ressources (les ressources obtenir en présentiel et celles qui sont en ligne) ont sur le niveau de votre instrumentation et sur vos capacités à intégrer les calculatrices en classe.*
- Maintenant, j'utilise des ressources propres que je suis sensée mettre sur Plei@d. Je pense que les calculatrices nous permettent de présenter les choses différemment. Pas forcément mieux mais elles permettent aux élèves d'avoir des approches différentes
-  *Pensez vous qu'il doit exister des ressources pour former des enseignants à maîtriser les calculatrices et d'autres qui les aideraient à l'intégration des calculatrices en classe ?*
- Non, je préfère des ressources qui nous aident à intégrer les calculatrices en classe.