

Message d'une stagiaire du thème 1 :

Grâce au SFODEM et à ses coordonnateurs, j'ai découvert une nouvelle dimension à mon métier d'enseignante. En effet, dans le cadre du SFODEM, j'ai pu concevoir avec l'aide d'Alain Bronner, un dispositif mettant en œuvre l'apprentissage du calcul algébrique en 3ème . J'ai testé ce dispositif sur ma classe de 3ème tout au long de l'année scolaire, j'ai ainsi eu le sentiment de participer à un travail de recherche sur l'apprentissage du calcul algébrique en 3ème . Ce regard différent sur mon métier a modifié mes rapports avec mes élèves (comme eux, j'étais à la recherche de quelque chose !) et avec le calcul algébrique. L'analyse des productions de mes élèves me permet de pointer des erreurs, des procédures, des justifications qui m'auraient échappé à la première lecture.

Grâce au travail fait dans le cadre du SFODEM, je me pose des questions sur ma pratique ainsi que sur la recherche d'une activité pour présenter un nouveau concept, je confronte mes idées, mes propositions avec celles de mes collègues, ce qui me permet d'aller plus loin dans mon questionnement, de peaufiner une séance. Le passage à l'écrit me permet également d'approfondir mes propos, de lire ce que d'autres ont écrit sur le même sujet. J'ai également expérimenté le logiciel EDIX dans le cadre de ce projet.

Sur la plate forme Plei@d j'ai pu échanger des histoires de classes, des fiches pédagogiques avec mes collègues du thème 1, profiter du travail d'autres collègues. La plate-forme nous offre un échantillon d'activités pensées et déjà expérimentées. En téléchargeant le logiciel PEPITE, à partir de la plate forme, j'ai contaminé mon ordinateur et j'ai passé un week-end à me débarrasser du virus. Dommage que la plate-forme ne soit pas verrouillée ! La navigation sur Plei@d n'est pas toujours simple.

En conclusion, je dirai que SFODEM joue le rôle de catalyseur ; en effet, chaque enseignant est capable de produire des ressources, de les tester dans ses classes mais ce qui va déclencher son implication c'est justement le fait d'être stagiaire au SFODEM.