SFODEM	*La phrase cachée* *Sommaire*	

Fiche de repérage

Fiches élève

Fiche élève 1

Fiche élève 2

Compte-rendu d'expérimentation

Fiche de repérage

Niveau : classe de sixième ou cinquième

Domaine : le cadre numérique

Origine : idée d'un stagiaire du groupe «Le numérique et l'algébrique» à partir d'un jeu trouvé dans un livre de jeux et d'énigmes.

Présentation : Ce stagiaire a présenté la première activité lors d'une séance en présentiel, puis l'a enrichie en changeant la nature des nombres. La deuxième proposition a été envoyée au groupe par l'intermédiaire de la plate-forme, mais l'auteur n'a pas finalisé cette ressource. L'objectif de l'activité est de renforcer l'idée que le signe égal peut relier deux écritures différentes d'un même nombre et pas seulement annoncer le résultat d'un calcul.

Ressource en germe : La phrase cachée

Explications du stagiaire

A la recherche d'idées pour trouver des activités sur le statut de l'égalité, je suis tombée, dans un petit livre de jeux et énigmes, sur un jeu que j'ai un peu transformé. Je trouve intéressant justement que le nombre à chercher ne soit pas le résultat comme c'est le cas dans les jeux habituels. Il me semble que ce type de travail pourrait être enrichi en mélangeant les différentes écritures des nombres, (écritures décimales, fractionnaires), en mettant des parenthèses, davantage de nombres à trouver dans le premier membre des égalités, et en introduisant le nombre 0 (L'idée étant de convertir le nombre à trouver en une lettre de l'alphabet, on peut faire commencer la correspondance en liant 0 avec la lettre a).

Retour au sommaire

Fiche élève 1

TROUVER LA PHRASE CACHEE

Pour cela, il faut bien connaître l'alphabet et savoir calculer.
Compléter chaque égalité par la valeur qui convient, puis convertir les résultats en lettres en sachant que 1 représente a, 2 représente b, …
Que lit-on ?

17 + 14 = … + 12		15 + 16 = 30 + …	
17 – 13 = 5 - …			
13 + 5 = 6 + …		2 x 6 = 32 - …	
6 + 8 = … - 7		… : 3 = 20 : 4	
100 : 10 = … : 2		19 + 8 = … x 3	

Retour au sommaire

Fiche élève 2

Autre proposition enrichie avec des nombres décimaux et des fractions

TROUVER LA PHRASE CACHEE

Pour cela, il faut bien connaître l'alphabet et savoir calculer
Compléter chaque égalité par la valeur qui convient, puis convertir les nombres trouvés en lettres en sachant que 0 représente la lettre A, 1 représente la lettre B, 2 représente la lettre C …
Que lit-on ?

17 + 14 = … + 13		3 x 5 = 15 + …	
17 – 13 = 4 - …			
13 + 5 = 7 + …		2 x 6 = 33 - …	
6 + 8 = … - 6		$\frac{...}{4} = \frac{20}{5}$	
105 x 0,1 = … : 2		$\frac{125}{1000} = \frac{1}{...}$	

Retour au sommaire

Compte-rendu d'expérimentation

Commentaire

Je l'ai fait passer dans une demi-classe de 6ème avec l'intention de ne pas intervenir. J'ai pu observer que, la première idée que les élèves ont eue était de chercher la lettre qui correspondait au total 31 qui ne correspond à aucune lettre de l'alphabet ; à leur « C'est impossible, Madame ! » j'ai simplement répondu que ça l'était et qu'il leur fallait réfléchir davantage. Tous ont fini par trouver. Je la présenterai à l'autre moitié de la classe et noterai plus précisément ce que j'aurai rencontré.
Je me demande si, après, on ne pourrait pas proposer aux élèves de trouver eux-mêmes des égalités qui correspondent à leur prénom (la phrase étant « SALUT A TOI »).

Retour au sommaire