Entretien avec un formateur SFoDEM

Cet entretien est extrait de :

Sammad K. (2003), *Spécifications de technologies pour la conception coopérative de comptes-rendus d'expérimentations de ressources pédagogiques*, mémoire DESS, Université Technologique de Troyes.

Objectif de l'entretien: Comprendre les activités des tuteurs et des stagiaires de la communauté du « groupe problème » lors de la conception de comptes-rendus d'expérimentations de ressources SFODEM

QUESTIONS	REPONSES DU TUTEUR
Quel est l'acteur le plus important dans la communauté de votre groupe lors de la conception de comptes-rendus d'expérimentations ? justifier	**Il n'y a pas d'acteur plus important que les autres car les différents rôles sont complémentaires. C'est à partir de tout le travail fait par les stagiaires dans leurs classes que les tuteurs vont pouvoir proposer une synthèse reflétant la richesse du travail effectué.**
Disposez vous de suffisamment de temps pour concevoir les comptes-rendus d'expérimentations de ressources SFoDEM ?	**Oui car le dernier trimestre est consacré à ce travail dans notre groupe.**
Trouvez vous intéressant de recourir à des fiches scénarios d'usage d'anciennes ressources pour concevoir la fiche compte–rendu d'expérimentation d'une nouvelle ressource ?	**La fiche compte-rendu d'expérimentation suit la structure des anciennes ressources au départ mais nous créons de nouvelles rubriques si nous en sentons la nécessité.**
Pensez-vous que le compte-rendu d'expérimentation d'une ressource, une fois réalisé, servira à améliorer la fiche scénario d'usage de la ressource ?	**Non pas dans notre groupe puisque la fiche scénario n'est pas faite à priori mais provient des expériences variées faites en classe.**
Quelles fiches de ressources SFoDEM trouvez-vous peu ou pas utiles pour la conception des fiches de comptes-rendu d'expérimentation de ressources SFoDEM ?	**Les différentes fiches de chaque ressource sont reliées puisque tout est écrit après expérimentation.**
Pensez-vous que les chartes stagiaires aident à la conception des fiches de comptes-rendus d'expérimentation de ressources SFoDEM ?	**Non**
Avez-vous des suggestions pour améliorer le contenu des chartes actuelles destinées aux tuteurs et aux stagiaires ?	**Non**

2.STRATEGIE PEDAGOGIQUE

QUESTIONS	REPONSES DU TUTEUR
Est ce qu à votre avis la conception de compte-rendu d'expérimentation par un seul stagiaire est possible ?	**Pas dans notre groupe car c'est la synthèse de tout le travail collaboratif mené autour d'un problème donné.**
Qui gère la coordination au sein de la communauté de votre groupe?	**Le groupe des tuteurs puisque nous nous réunissons régulièrement pour faire le point.**
Quelle est la logique qui préside le fonctionnement de la communauté de votre groupe ?	**3 tuteurs du groupe participent activement au travail collaboratif avec les stagiaires puisque nos classes sont aussi engagées dans l'expérimentation** **l'un des tuteurs est plus extérieur et permet d'avoir un regard plus critique sur ce qui se passe dans la communauté et c'est lui qui s'occupe des relances du travail.**
Quel est à votre avis le nombre suffisant de réunions en présentiel pour mieux concevoir une fiche de compte-rendu d'expérimentation d'une ressource ?	**Il faudrait pouvoir travailler au moins deux journées en présentiel ; la première pour débroussailler le travail et partager les tâches par petit groupe, la deuxième pour travailler ensemble les textes déjà élaborés. Le travail intermédiaire dans chaque groupe pouvant se faire à distance.**
Qui proposez-vous pour la gestion de la coordination au sein de la communauté de votre groupe ? préciser	**Notre fonctionnement actuel nous donne satisfaction. Il me semble que si nous voulons faire un travail collaboratif il est important que le travail des tuteurs se situe dans le même état d'esprit.**
Trouvez-vous que la présence d'un tuteur est indispensable pour la conception de comptes-rendus d'expérimentations ?	**Oui, pour réguler le travail et le relancer.**
Précisez selon vous le nombre d'acteurs idéal pour concevoir en groupe des comptes-rendus d'expérimentations ?	**Un groupe de 3 ou 4 personnes peut travailler sur l'une des rubriques mais le compte-rendu d'expérimentation va être la synthèse du travail de tous les groupes.**
A quelles occasions y'a t-il des interactions entre acteurs de votre groupe lors de la conception de fiche de comptes-rendu ?	**Dès qu'un texte est écrit il est envoyé aux stagiaires concernés pour qu'ils donnent leur assentiment ou qu'ils y apportent des corrections.**
Prenez-vous des décisions ensemble lors de la conception de comptes-rendus d'expérimentations ?	**Les décisions finales sont prises par la communauté des tuteurs.**

3.ELABORATION PROGRESSIVE DU SAVOIR

QUESTIONS	REPONSES DU TUTEUR
Comment souhaiteriez-vous que le compte-rendu d'expérimentation soit élaboré ?	**Il faudrait que nous puissions travailler davantage avec les stagiaires mais ce travail de synthèse n'est pas une habitude de stagiaires et ils n'ont pas forcément envie d'y consacrer du temps. Nos stages sfodem demandent un investissement assez important par rapport à des stages classiques et les stagiaires ne sont pas déchargés pour faire ce genre de travail**
Trouvez-vous intéressant de faire des synthèses après chaque réunion en présentiel ?	**Nous faisons toujours le compte-rendu des journées en présentiel en rappelant les décisions prises.**
Comment circule l'information dans votre communauté lors de la conception de la fiche compte-rendu d'expérimentation ?	**Uniquement par Internet avec les stagiaires mais les tuteurs se réunissent en présentiel pour relire les textes et les améliorer.**
Etes-vous satisfait de ce mode de transfert de l'information ?	**Une alternance entre travail à distance et présentiel serait préférable.**
Le temps dont vous disposez est-il suffisant pour concevoir des comptes-rendus de ressources SFoDEM ?	**Oui**
Vous sentez-vous solidaire des autres membres de la communauté de votre groupe ?	**Oui**
Y a-t-il des moments où les stagiaires vous demandent de l'aide pour résoudre un problème lors de la conception du compte-rendu d'expérimentation ?	**Non car le travail qui leur est demandé à ce moment-là est minime pour les raisons évoquées plus haut.**

4.UTILISATION DES SERVICES PLEI@D

QUESTIONS	REPONSES DU TUTEUR
Comment préférez vous communiquer avec les autres stagiaires et tuteurs de la communauté de votre groupe ?	**Le courrier, le chat et le forum ont des fonctions complémentaires. Je n'ai donc pas de préférence pour l'un des moyens.**
Faites vous des recherches sur Internet pour la conception d'une fiche compte-rendu d'expérimentation ?	**Oui, bien entendu, nous faisons des liens avec des sites qui éclairent le problème que nous avons résolu ensemble.**
Comment avez-vous l'habitude de communiquer avec les stagiaires de la communauté de votre groupe ?	**Avec les 3 outils cités plus haut.**
Quels logiciels utilisez-vous pour créer vos documents ?	**Word, Excel, Cabri-géomètre et géospacw.**
Quels logiciels utilisez vous pour publier vos documents ?	
De manière générale, quand vous accédez à de l'information à distance , c'est sur quel logiciel ?	
Utilisez-vous le Forum UE ou le FORUM Séance de Plei@d lors de la conception de comptes-rendus ? Si oui, y'a t-il un animateur pour ces Forums ?	**Nous utilisons tous les documents mis sur le forum pour construire le compte-rendu d'expérimentation puisque le forum nous sert de mémoire de tout le travail effectué.**
Avez-vous utilisé un service Plei@d pour constituer des groupes au sein de la communauté de votre groupe ?	**non**
Quel(s) service(s) Plei@d utilisez-vous pour l'organisation/régulation au sein de la communauté de votre groupe?	**Aucun car nous utilisons la messagerie hors pleiad**
Quel est à votre avis l'intérêt du Chat Plei@d , lors de la conception de la conception de la fiche compte-rendu ?	**Il ne nous sert pas dans ce cadre-là.**
Quel(s) services Plei@d utilisez-vous pour capitaliser des connaissances ?	**Les forums**
Utilisez-vous des services Plei@d pour concevoir avec des stagiaires des comptes-rendus d'expérimentations ? Si oui, préciser	**Le forum pour les raisons évoquées plus haut**
Selon vous, quels sont les trois principaux points faibles de Plei@d?	**Le fait de ne pas pouvoir ouvrir en simultané le chat et le forum** **La lenteur du chat** **Pas la possibilité d'envoyer des fichiers attachés par le chat, il faudrait pouvoir consulter des dessins**
Selon vous, quels sont les trois principaux points forts de Plei@d?	**Le forum attaché à une séance**
Quel service Plei@d utilisez-vous pour partager des documents ?	**Les séances**
En étant tuteur SFODEM, de quels outils	

supplémentaires auriez-vous eu besoin pour mieux concevoir des comptes-rendus de ressources SFoDEM ?	
Y'a t-il à votre avis des services Plei@d support de la formation SFoDEM ? Si oui, préciser	**A part la messagerie que nous n'utilisons pas la plate-forme nous est indispensable pour notre travail**
Quel(s) service(s) Plei@d utilisez-vous pour établir des plannings?	**Nous mettons les plannings dans un document attaché à une séance**
Quel(s) service(s) Plei@d utilisez-vous pour les discussions ?	**Le chat**
Quel(s) service(s) Plei@d utilisez-vous pour la prise de décisions ?	**Le chat si besoin de prendre des décisions rapidement**
Utilisez-vous un service Plei@d pour évaluer l'expérience de conception de compte-rendu d'expérimentations ? Si oui, préciser	**Non**
Trouvez-vous que le service Statistiques de Plei@d est utile lors de la conception de compte-rendus d'expérimentation de ressources SFODEM ? Justifier	**Non**