Questionnaire sur le travail collaboratif et la communication

Faisons le point sur l'organisation de notre travail avec les classes sur le problème des monnaies en complétant les cases jaunes soit avec une croix soit avec la réponse demandée							
As-tu travaillé avec une classe entière ou avec un groupe d'élèves en club?		classe entière		groupe d'élèves			
les élèves ont-ils travaillé individuellement ou en groupe		individuellement		en groupe		les deux	
Dans ta classe, as-tu organisé des mises en commun?							

As-tu fait travailler tes élèves à la maison?		oui		non	
Si oui:		narration de recherche		autre	
Quelle a été la fréquence du travail sur le problème ?					
Présente rapidement comment vous avez travaillé.					
quel a été ton rôle pendant tout ce travail?					
Comment les élèves ont-ils utilisé le travail des autres classes?		photocopies		écrans	
		tableau		autre	
Est-ce que la classe dispose des outils pour envoyer les figures de géométie via internet?		oui		non	
si oui, lesquels?					
Nombre de connexions avec des élèves dans l'établissement		à la messagerie		à Plei@d	
Nombre de tes connexions personnelles		à la messagerie		à Plei@d	
Des élèves sont-ils allés individuellement sur Plei@d		oui		non	
Pour toi, où se fait la communication?		à la maison		dans l'établissement	
Dans ta classe, qui a rédigé les messages?		surtout toi		surtout les élèves		travail partagé	

Exemple de réponse :

Faisons le point sur l'organisation de notre travail avec les classes sur le problème des monnaies en complétant les cases jaunes soit avec une croix soit avec la réponse demandée							
As-tu travaillé avec une classe entière ou avec un groupe d'élèves en club?		classe entière	oui	groupe d'élèves			
les élèves ont-ils travaillé individuellement ou en groupe		individuellement		en groupe		les deux	oui
Dans ta classe, as-tu organisé des mises en commun?		oui					
As-tu fait travailler tes élèves à la maison?		de façon facultative	oui	non			
Si oui:		narration de recherche		autre	oui		
Quelle a été la fréquence du travail sur le problème ?	2 à 3 temps de travail hebdomadaire, pendant trois semaines						
Présente rapidement comment vous avez travaillé.	Les élèves ont été répartis en groupes de recherche de 4 à 5 élèves. La découverte du problème s'est passée en demi classe ; ont alterné alors temps de recherche à l'intérieur du groupe et écoute des observations remarques et questions des différents groupes. Lors des séances suivantes, en classe entière, les avancées des groupes de la classe ont été présentées, puis les questions ou trouvailles des autres classes ont été commentées,						
quel a été ton rôle pendant tout ce travail?		Essentiellement conducteur des débats, animateur des relances, avec le rôle d'interface entre Plei@d et la classe					
Comment les élèves ont-ils utilisé le travail des autres classes?		photocopies		écrans			
		tableau	oui	autre			
Est-ce que la classe dispose des outils pour envoyer les figures de géométie via internet?		oui		non	non		
si oui, lesquels?							
Nombre de connexions avec des élèves dans l'établissement		à la messagerie	0	à Plei@d	0		
Nombre de tes connexions personnelles		à la messagerie	3 ou 4	à Plei@d	env 10		
Des élèves sont-ils allés individuellement sur Plei@d		oui		non	non		
Pour toi, où se fait la communication?		à la maison	oui	dans l'établissement			
Dans ta classe, qui a rédigé les messages?		surtout toi		surtout les élèves		travail partagé	oui