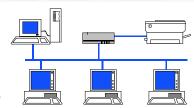


Conception collaborative de ressources pédagogiques



SFODEM

Suivi de FOrmation à Distance pour les Enseignants de Mathématiques



Avec le concours de l'UM2, du CRDP, de l'IUFM, de la DAFP (Rectorat) de Montpellier et du Ministère de l'Education Nationale (Direction des Technologies)

Grille d'évaluation d'une ressource Internet

1.	Récupération de la ressource
	 Avez-vous eu des difficultés pour télécharger la ressource ? Oui Non
	• Avez-vous eu des difficultés pour décompresser les fichiers composant la
	ressource ? Oui Non
	• Les fichiers sont-ils compatibles avec l'environnement logiciel de votre ordinateur ?
	Oui Non
2.	Appropriation de la ressource
	- ergonomie :
	 Evaluez le degré de guidage : de 0 (très faible) à 3(très fort) dans la découverte de la ressource : dans l'utilisation du fichier interactif éventuel contenu dans la ressource :
	 Les fichiers sont-ils modifiables ? Oui Non
	- documents multimédias :
	 L'ensemble des documents est-il présenté de façon claire ? Evaluez de 0 (pas claire) à 3 (très claire)
	• Le vocabulaire utilisé est-il suffisamment explicite pour l'enseignant ? Evaluez de 0 (pas explicite) à 3(très explicite)
	• Le vocabulaire utilisé est-il suffisamment explicite pour l'élève ? Evaluez de 0 (pas explicite) à 3(très explicite)
	• Si la ressource fait appel à une utilisation en classe de l'informatique, évaluez la pertinence de cette utilisation : de 0 (pas pertinente) à 3(très pertinente)
	- agencement :
	• La structuration de la ressource vous paraît-elle satisfaisante ? Evaluez de 0 (insatisfaisante) à 3 (très satisfaisante)
	• La navigation dans les différents composants de la ressource est-elle aisée ? Evaluez de 0 (malaisée) à 3 (très aisée)

- co	ontenus:
	 Des informations concernant les pré-requis sont-elles disponibles ? Oui
	 Les objectifs d'apprentissage sont-ils annoncés ? Oui Non Si oui, les activités proposées sont-elles en cohérence avec les objectifs ? Oui Non Non Si oui, les activités proposées sont-elles en cohérence avec les objectifs ?
	• Les activités proposées sont-elles adaptées au public visé ? Evaluez de 0 (inadaptées) à 3 (bien adaptées)
	• Les activités proposées s'intègrent-elles dans votre progression ? Evaluez de 0 (très mal) à 3 (très bien)
	• Evaluez le degré d'adaptation de la ressource à votre contexte d'utilisation : de 0 (difficile) à 3 (très facile)
3. Im	pressions générales
autres :	Choisissez les termes qui traduisent au mieux vos impressions à la découverte de la ressource : rassurant □ actif □ simple □ innovant □ déroutant □ passif □ complexe □ traditionnel □
4. Ex	 périmentation Avez-vous expérimenté la ressource ? Oui Non Commentaires après expérimentation :

5. Commentaires généraux ; propositions d'évolution