SFODEM
Suivi de **FO**rmation à **D**istance
pour les **E**nseignants de **M**athématiques

Avec le concours de l'UM2, du CRDP, de l'IUFM, de la DAFP (Rectorat) de Montpellier et du Ministère de l'Education Nationale (Direction des Technologies)

BAROMÈTRE tuteurs

Bilan quantitatif

Il s'agit d'évaluer le *nombre* de communications réalisées depuis le début de l'année, hors *journées* en présentiel (il peut donc y avoir des contacts en présentiel à d'autres occasions) :

1. Communications	Présentiel (hors stage)	Forum	Bavardage (chat)	Courriel
tuteurs vers stagiaires				
tuteurs vers tuteurs du thème				
tuteurs vers autres tuteurs				

Bilan qualitatif

2. Quels sont les *objectifs* que les tuteurs ont assignés *a priori* à chacun de ces *dispositifs :*

- Ressources mises en ligne :
- Présentiel stage :
- Présentiel hors stage :
- Forum :
- Chat :
- Courriel :

4. Décrire succinctement votre *organisation* de la formation et les *dispositifs* mis en œuvre au début de l'année pour atteindre ces objectifs (présentiel, forum, chat, courriel) :

5. Décrire les *moyens* mis en œuvre pour *réguler* ces dispositifs avec les données quantitatives correspondantes (présentiel, forum, chat, courriel) :

6. Donner les éléments de *bilan* qui peuvent être tirés à ce stade de l'année :