

Conception collaborative de ressources pédagogiques



SFODEM

Suivi de FOrmation à Distance pour les Enseignants de Mathématiques



BAROMÈTRE 3

Merci de bien vouloir remplir ce questionnaire qui vise à faire le point sur les ressources. Vos réponses nous permettront de mieux ajuster le dispositif de formation.

1) Utilisation des ressources						
1.	Avez-vous visualisé les ressource Codez de 0 (difficilement) à .		nt)	П		
	(,3)	()	·· ,			
2.	Avez-vous téléchargé les ressour Codez de 0 (difficilement) à .		nt)			
	couct, ac o (agrettement) a .	e (jacitemen	,,,	Ш		
3.	Avez-vous réussi à décompresser Codez de 0 (difficilement) à .		-	?		
2) Evaluation d'une ressource structurée SFODEM						
Ressource choisie :						
<u>Découverte personnelle</u>						
1. Le contenu de chaque fiche vous paraît-il clair, complet, utile pour l'expérimentation						
en classe de la ressource ?						
(Codez de 0, signifiant pas du tout, à 3, signifiant tout à fait.)						
F	Ressources	Clair	Complet	utile		
F	Fiche d'identification					
F	riche élève					
F	Fiche professeur					
S	cénario d'usage					
F	Fiche technique					
C	Compte-rendu d'expérimentation 1					
<u>. </u>			1			

- 2. Commentaires et / ou suggestions :
- 3. Quelles améliorations pourriez-vous proposer pour cette structure?

¹ Si la ressource présente un compte-rendu d'expérimentation.

<u>Utilisation en classe</u>

4.	Avez-vous mis en œuvre dans vos classes cette ressource?	Oui Non
5.	Avez-vous suivi l'un des scénarios proposés ?	Oui Non
6.	Environnement technologique:	
	Ordinateurs en salle informatique	
	Ordinateur en salle de classe	
	Calculatrices	
7.	Conditions de la passation :	
	Travail en petits groupes	
	Travail en classe entière	
	Soutien scolaire	
	Travail sur une séance	
	Travail sur plusieurs séances	
A	Autres commentaires :	
8	Les élèves concernés :	
0.	Nombre d'élèves :	
	Niveau et section (4 ^{ème} , 1 ^{ère} S, etc.):	
	Niveau scolaire estimé (faible, bon, etc.) :	
9.	La ressource vous paraît-elle adaptée au niveau de la classe ?	
	Codez de 0 (pas adapté du tout) à 3 (très adapté)	
10.	Les réactions des élèves vous semblent-elles positives ?	
	Codez de 0 (pas positives du tout) à 3 (très positives)	П
11.	. Avez-vous relevé un changement, du point de vue du comport	tement des élèves ?
		Oui Non
	12. Si oui, précisez :	
12	La misa an assuma a t alla masé das mahlèmas 9	
13.	La mise en œuvre a-t-elle posé des problèmes ? Techniques: Oui Non	
	14. Si oui, précisez :	
15.	Y a-t-il des modifications qui vous paraissent souhaitables ?	Oui Non
	16. Si oui, précisez	

17. Autres commentaires et / ou suggestions